



## COMPONENTE CURRICULAR EM 2022.1

<b>Título do componente:</b> Filosofia da Mente	<b>Código:</b> FCH641/20041
<b>Docente:</b> Giovanni Rolla	
<b>Carga horaria:</b> 68h	<b>Dia/horário:</b> Segundas-feiras, 13h55 às 16h40
<b>Linha de Pesquisa:</b> Epistemologia e Filosofia da Linguagem (1)	
<b>Ementa/Objetivos:</b> Apresentação e discussão dos avanços ocorridos nos últimos 30 anos nas ciências cognitivas e na filosofia da mente com ênfase nas concepções enativa, corporificada e ecológica da cognição.	
<b>Conteúdo programático:</b>  <i>Módulo 1: Cognitivism e virada pragmática</i>  1.1. Cognitivism clássico: representacionalismo e computacionalismo 1.2. Críticas ao cognitivism clássico 1.3. Virada pragmática nas ciências cognitivas: noções de enativismo e de cognição corporificada 1.4. Enativismo... behaviorismo 2.0?  <i>Módulo 2: Variedades de enativismo</i>  2.1. Enativismo autopoietico (1ª geração) 2.2. Enativismo sensoriomotor (2ª geração) 2.3. Enativismo radical (3ª geração) 2.4. Enativismo e psicologia ecológica: divergências ou convergências?  <i>Módulo 3: Enativismo unificado e novas perspectivas teóricas</i>  3.1. Informação ecológico-enativa 3.2. Tese da continuidade forte entre vida e mente: duas interpretações 3.3. Explicações enativistas da emergência da cognição superior 3.4. Codeterminação entre organismo e mundo: deriva natural e construção de nicho	
<b>Avaliação:</b> As(os) discentes escolherão algum dos temas discutidos em sala e escreverão um artigo acadêmico a respeito. Os(as) discentes serão fortemente encorajados(as) a submeter o artigo produzido na disciplina para a publicação em revistas acadêmicas.	
<b>Referências Bibliográficas</b> (bibliografia básica):  <b>Obs.: os livros abaixo não serão usados na sua integridade, mas sim uma seleção de seus capítulos</b>  BAUM, C.; KROEFF, R. F. S. (2018). Enação: Conceitos Introdutórios e Contribuições Contemporâneas. <i>Revista Polis e Psique</i> , 8(2), 207.	



CARVALHO, E.; ROLLA, G. (2020a). O desafio da integração explanatória para o enativismo: escalonamento ascendente ou descendente? *Prometheus-Journal of Philosophy*, 33, 161–181.

CARVALHO, E.; ROLLA, G. (2020b). An Enactive-Ecological Approach to Information and Uncertainty. *Frontiers in Psychology*, 11, 1–11.

CHEMERO, A. (2009). *Radical Embodied Cognitive Science*. The MIT Press.

DI PAOLO, E.; BUHRMANN, T.; BARANDIARAN, X. E. (2017). *Sensorimotor Life: An enactive proposal*. Oxford University Press.

HUFFERMANN, J. D.; NOGUEZ, P. M. R. (2020). Propostas enativas e a questão da continuidade entre formas de cognição. *Prometheus-Journal of Philosophy*, 33, 209–229.

HUTTO, D. D.; MYIN, E. (2013). *Radicalizing Enactivism: Basic Minds without Content*. MIT Press.

HUTTO, D. D.; MYIN, E. (2017). *Evolving Enactivism: Basic Minds Meet Content*. The MIT Press.

ROLLA, G. (no prelo). *A mente enativa*. Editora Fi.

Rolla, G. (2018). Enativismo radical: exposição, desafios e perspectivas. *Princípios: Revista de Filosofia (UFRN)*, 25(46), 29.

ROLLA, G.; FIGUEIREDO, N. (2021). *Bringing forth a world, literally*. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*.

ROWLANDS, M. (2010). *The New Science of the Mind: From Extended Mind to Embodied Phenomenology*. The MIT Press.

ROWLANDS, M. (2017). Arguing about Representations. *Synthese*, 194(11), 4215–4232.

Shapiro, L. (2011). *Embodied Cognition*. Routledge.

SILVA, M.; CAVALCANTI, I.; MOTA, H. (2020). Linguagem e Enativismo: uma resposta normativa para a objeção de escopo e o problema difícil do conteúdo. *Prometeus*, 33, 129–160.

THOMPSON, E. (2007). *Mind in Life: Biology, Phenomenology and the Sciences of the Mind*. The Belknap Press of Harvard University Press.

VARELA, F. J.; THOMPSON, E.; ROSCH, E. (2016). *The Embodied Mind (Revised Ed)*. The MIT Press.

**Observações e outras informações relevantes:**