

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA/UFBA – 2024.1
FCHK36 - Tópicos Especiais de Estética
Data e horário:

Sílvia Faustino de Assis Saes

PLANO DE CURSO

Jogos de linguagem e formas de Vida: as *Investigações Filosóficas* de Wittgenstein

Objetivo: O curso visa a uma introdução ao pensamento do segundo Wittgenstein. Tomando como eixo central a relação conceitual entre “jogos de linguagem” e “formas de vida”, pretende-se apresentar as características básicas do projeto filosófico que anima o livro *Investigações Filosóficas* (1953) e, com isso, articular uma visão abrangente de seus tópicos mais significativos, a fim de explorar a singular contribuição de Wittgenstein para a pesquisa filosófica contemporânea.

Conteúdo programático:

1. O *Tractatus Logico-Philosophicus*: os termos da auto-crítica
2. A imagem agostiniana da linguagem
3. O método dos jogos de linguagem
4. A Filosofia e a visão panorâmica
5. Seguir regras, domínio de técnicas e práticas
6. Acordo em definições, juízos e formas de vida
7. A questão da linguagem privada
8. A gramática do ver-come
9. Wittgenstein e a filosofia do cinema

Procedimentos didáticos: Aulas expositivas.

Avaliação: Trabalho escrito no final do curso.

Bibliografia Básica (a ser complementada no decorrer do curso)

BAKER, G. P., HACKER, P. M. S. *Wittgenstein: Understanding and Meaning*. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.

BAKER, G. P., HACKER, P. M. S. *Wittgenstein: Rules, Grammar and Necessity*. Oxford: Blackwell Publishing, 2009.

FAUSTINO, S. *O eu e sua gramática*. São Paulo: Ática, 1995.

FAUSTINO, S. *A experiência indizível – uma introdução ao Tractatus de Wittgenstein*. São Paulo: FAPESP/UNESP, 2006.

WITTGENSTEIN, L. *Investigações Filosóficas*. Tradução José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, 1975.

WITTGENSTEIN, L. *Investigações Filosóficas*. Tradução, organização, apresentação e vocabulário crítico Giovane Rodrigues e Tiago Tranjan. São Paulo: Ed. Fósforo, 2022.

WITTGENSTEIN, L. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Tradução Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: EDUSP, 1993.